



# Vrijeschool Lelystad Schoolgids 2024-2025







## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord .....</b>	<b>2</b>	<b>Begeleiding en zorg .....</b>	<b>12</b>
<b>Worden wie je bent .....</b>	<b>3</b>	<i>Ontwikkeling volgen .....</i>	12
<b>Algemene gegevens .....</b>	<b>4</b>	<i>Extra ondersteuning voor leerlingen .....</i>	12
<b>Ons verhaal .....</b>	<b>5</b>	<b>Communicatie en contact met ouders .....</b>	<b>13</b>
<i>Onze visie.....</i>	5	<i>Oudergesprekken .....</i>	13
<b>Ons vrijeschoolonderwijs.....</b>	<b>6</b>	<i>Algemene ouderavonden .....</i>	13
<i>Breed vakkenaanbod.....</i>	6	<i>Klassenavonden.....</i>	13
<i>Spelen .....</i>	6	<i>Getuigschriftenuitreiking.....</i>	13
<i>Periodeonderwijs.....</i>	6	<i>Parro.....</i>	14
<i>Samen.....</i>	6	<b>Praktische zaken en procedures .....</b>	<b>14</b>
<i>Ouderbetrokkenheid.....</i>	6	<i>Schooltijden.....</i>	14
<i>Jaarfeesten, seizoenen en natuurlijke materialen .</i>	7	<i>Halen en brengen .....</i>	14
<i>Burgerschap.....</i>	7	<i>Vakanties en studiedagen .....</i>	14
<i>Kleuterfase.....</i>	8	<i>Verzuimbeleid.....</i>	15
<i>Lagere schoolfase .....</i>	8	<i>Verlof aanvragen.....</i>	15
<b>Onze schoolorganisatie.....</b>	<b>9</b>	<i>Aannamebeleid .....</i>	15
<i>Ons team .....</i>	9	<i>Vrijwillige ouderbijdrage .....</i>	16
<i>Kinderopvang .....</i>	10	<i>Klachtenregeling .....</i>	16
<i>Kwaliteitszorg.....</i>	10	<b>Veelgestelde vragen.....</b>	<b>17</b>
<i>Schoolontwikkeling.....</i>	11	<i>De Waldorf Academie.....</i>	18



## Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de Vrijeschool Lelystad, bedoeld voor ouders en verzorgers van zowel nieuwe als huidige leerlingen. Wij hechten veel waarde aan goede communicatie tussen ouders, verzorgers en de school.

In deze schoolgids vind je praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvangmogelijkheden. Daarnaast wordt beschreven hoe wij ons onderwijs organiseren, welke keuzes we hebben gemaakt en wat wij belangrijk vinden. Natuurlijk vertellen we ook waarin Vrijeschool Lelystad zich onderscheidt van andere basisscholen.

Verder bevat de schoolgids informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de verschillende manieren waarop wij je informeren over de ontwikkeling van de school en jouw kind(eren).

Wij wensen je veel leesplezier!

Het team van Vrijeschool Lelystad



## Worden wie je bent

*“De vraag is niet: Wat de mens moet kunnen en weten om zich in de bestaande sociale orde te kunnen inpassen.*

*Maar wel: Wat er in de aanleg van de mens aanwezig is en in hem ontwikkeld kan worden.*

*Dan wordt het mogelijk dat de opgroeiende generatie aan de maatschappij steeds nieuwe krachten aanreikt.*

*Dan zal in de samenleving steeds datgene tot ontwikkeling kunnen komen wat de binnentredende generatie van mensen in zich draagt.*

*Maar van de opgroeiende generatie mag niet datgene gemaakt worden, wat de bestaande maatschappij van deze generatie maken wil.”*

**Rudolf Steiner**





## Algemene gegevens

### Contactgegevens

Adres: Vrijeschool Lelystad  
Maasstraat 29  
8226 LP Lelystad

BRIN: 31WV

Telefoon: 0320 20 30 04  
Website: <https://www.vrijeschoolleystad.nl>  
Mail: [vrijeschoolleystad@kopwerk.nl](mailto:vrijeschoolleystad@kopwerk.nl)

### Schoolbestuur

Bestuur: Stichting Vrijeschool Lelystad (SVL).  
Directeur-bestuurder: vacature

Raad van Toezicht: Bertie de Beuze  
Jan Bot  
Mark Brugman  
Daniëlle Mers-van der Raad  
Madelon van Noort

### Schooldirectie

Onze directeur a.i.: Otto Vrijhof  
Bestuurder a.i.: Eline Weeda

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs Lelystad/Dronten (POLD)

### Medezeggenschapsraad

Voorzitter, secretaris Bij het schrijven van deze gids zijn er nieuwe leden toegetreden en de taken zijn nog niet verdeeld.

Oudergeleding: Tamara Oomkes  
Laura van Aken

Teamgeleding: Lisette Steenman  
Rosalinde Stins

### Vertrouwenspersoon

Yoka Berest  
(Coördinator zorg en kwaliteit)



## Ons verhaal

Onze school is in 2022 opgericht ter verrijking van het onderwijsaanbod in Lelystad.

We zijn een kleine school en groeien gestaag.

We zijn gestart met een kleutergroep en klas 1-2. Het tweede jaar is de school uitgebreid met een tweede kleutergroep.

In het derde jaar van ons bestaan starten we met vier groepen: twee kleutergroepen, klas 1-2 en klas 3-4.

Ook het team groeit en komend schooljaar versterken we onze missie en kernwaarden om het verhaal van onze eigentijdse Vrijeschool stevig neer te zetten.

### Onze visie

Met ons onderwijs dragen we bij aan de brede ontwikkeling van kinderen, kinderen bij wie denken (hoofd), voelen (hart) en willen (handen) in evenwicht ontwikkeld zijn.

Wij begeleiden de kinderen zo dat zij hun, hoofd, hart en handen in samenhang kunnen gebruiken om zo hun talenten te ontdekken en te worden wie ze zijn als individu én in relatie tot anderen.

Zo groeien kinderen op tot evenwichtige volwassenen die willen bijdragen aan de samenleving van morgen én deze samenleving actief vorm gaan geven.

Dit doen wij door rijk én levensecht onderwijs te geven met veel aandacht voor persoonsvorming.

Wij laten ons hierbij inspireren door het antroposofisch gedachtengoed. De aankomende jaren willen we ons hiervan uit ontwikkelen tot een eigentijdse vrijeschool.



## Ons vrijeschoolonderwijs

### Breed vakkenaanbod

Door ons brede vakkenaanbod leren kinderen cognitieve, motorische, kunstzinnige en sociale vaardigheden. Ook leren ze hun eigen kwaliteiten en talenten kennen en ontwikkelen.

We zetten leerstof in als ontwikkelingsstof; dit houdt in dat de lesstof ondersteunend is bij de leeftijdsfase van het kind.

Er is veel aandacht voor zelfexpressie. Door tekenen, schilderen, boetseren, muziek en toneel ontstaat ruimte voor het verwerken van emoties en ervaart het kind 'scheppingsvreugde'. 'Ik heb het zelf gemaakt, uit het niets' zorgt voor een voldaan gevoel en draagt bij aan de ontwikkeling van het zelfvertrouwen van het kind. We vertellen dagelijks verhalen. Hieraan ontwikkelen kinderen zelfinzicht, moreel bewustzijn en leren zij over interpersoonlijke relaties. Op deze manier leren zij vele culturen kennen en krijgen zij een schat aan verhalen mee uit de wereldgeschiedenis.

### Spelen

Spelen is de manier waarop jonge kinderen zich ontwikkelen.

In de kleuterklas hebben wij daarom een rijke leeromgeving gecreëerd waarin de kleuters volop ervaringen kunnen opdoen in spel en spelen. De sfeer in de klas is warm en huiselijk, zodat kinderen zich er thuis voelen. Leerkrachten zorgen voor een vertrouwde omgeving, met aandacht voor samenzijn en samenwerken. Ritme, rust en eerbied voor de wereld om je heen spelen daarbij een belangrijke rol.

### Periodeonderwijs

Periodeonderwijs is de kern van ons onderwijs voor kinderen in klas 1 t/m 6. Het is levendig, uitdagend en enthousiasmerend qua inhoud en vorm. Zo vertelt de leerkracht verhalen, maken de kinderen hun eigen schrift waarin ze alles opschrijven wat ze hebben geleerd, beleven de leerlingen op allerlei manieren de leerstof, is er veel ruimte voor kunstzinnigheid en samenwerken. Het nodigt het kinderen uit om zich actief te verbinden met de lesstof. Dit zodat ze verder willen ontdekken, verdiepen, leren. Leren over zichzelf, de ander, de wereld.

### Samen

In ons onderwijs gaan we ervanuit dat je je als mens ontwikkelt in relatie tot anderen: je hebt anderen nodig om jezelf en de wereld te leren kennen. Het ontwikkelen in een klas, het plezier van samen spelen, leren en leven krijgt bij ons dan ook een centrale plek. Daarbinnen willen we dat elk kind zich gezien voelt in wie het is en wat het kan. Zo ondersteunt de ontwikkeling van de groep de ontwikkeling van het individuele kind.

### Ouderbetrokkenheid

Ouderparticipatie is een kracht en een onderdeel van de identiteit van de school. Ouders zijn op allerlei manieren betrokken bij de schoolontwikkeling van hun kinderen. Enerzijds door hun onderwijsondersteunende houding. Anderzijds door te helpen met leeractiviteiten, organiseren van activiteiten op school.





We bouwen immers samen aan onze school waarbij iedereen is uitgenodigd om de handen uit de mouwen te steken en zijn of haar expertise in te zetten.

### Jaarfeesten, seizoenen en natuurlijke materialen

We besteden veel aandacht aan de natuur en leven met het ritme van de seizoenen. De viering van de jaarfeesten, die we vaak met alle kinderen en ouders samen vieren, zijn belangrijke momenten in de vrijeschool. Zo vieren we Sint-Maarten samen met een lampionnoptocht en een kop soep tot besluit. Als de lente begint is er een markt op school die kinderen, leerkrachten en ouders met elkaar verbindt en waarbij we genieten van een vuur op het schoolplein. We bakken broodjes, zijn creatief met wol en bewonderen we de mooie spullen op de markt.

Vanuit de overtuiging dat vaste ritmes rust geven aan het kind, hanteren we vaste ritmes in de dag, de week en in het jaar. Voor de kleuters betekent dit elke woensdag schilderen, op donderdag wordt er brood gebakken en op vrijdag wandelen we met elkaar aan het begin van de schooldag.

We werken zoveel mogelijk met natuurlijke en duurzame materialen.

Door deze samen te vieren kunnen het ritme van het jaar en het karakter van de seizoenen sterker beleefd worden en vinden de kinderen houvast in het tijdsverloop van een jaar.

Het zijn bij uitstek dé momenten waarop leerlingen, leerkrachten en ouders elkaar kunnen ontmoeten. Sommige feesten worden gevierd in de klas, andere met de hele school. Ieder jaarfeest heeft zijn eigen karakter.

De belangrijkste jaarfeesten zijn:

- ◇ Sint Michaël
- ◇ Sint Maarten
- ◇ Sint Nicolaas & Adventstijd/Kerstmis
- ◇ Driekoningen
- ◇ Maria Lichtmis
- ◇ Palmzonden en Pasen
- ◇ Pinksteren
- ◇ Sint Jan



### Burgerschap

In een steeds complexere en meer pluriforme maatschappij is het essentieel dat leerlingen goed worden voorbereid op hun rol als actieve burgers. Daarom richten wij ons onderwijs op de ontwikkeling van een bewuste en respectvolle houding ten opzichte van anderen. Wij willen dat onze leerlingen een brede kennis van de samenleving opbouwen en verantwoordelijkheidsbesef ontwikkelen. Dit bereiken we door hen duidelijke normen en waarden bij te brengen, met als doel ze respectvol te leren omgaan met zichzelf, hun medemens en de omgeving. De school is een oefenplaats waarin kinderen leren samenleven en samenwerken, waarbij aandacht is voor democratie, diversiteit en betrokkenheid bij de maatschappij.



## Kleuterfase

### Tot 7 jaar 'De wereld is goed'

Deze jaren staan in het teken van het eigen maken van het fysieke lichaam. Daarom staat in ons kleuteronderwijs het spelen centraal. Van daaruit leert het jonge kind door nabootsing van de leerkracht.



In Vrijescholen bestaat er een duidelijke scheiding tussen de kleuterklassen en de verdere schooltijd. Het intellect van het jonge kind wordt nog niet direct aangesproken: een kind mag nog kind zijn.

In de kleuterklassen is een veilige sfeer, ritme, spel en nabootsing belangrijk. Een kleuter leeft met overgave in de hem omringende wereld, waarbij het nog weinig scheiding ervaart tussen zichzelf en de buitenwereld. Van nature open, verkent het kind de wereld om zich heen met alle vezels en neemt het deze in zich op, omdat het zichzelf nog niet kan afsluiten voor indrukken van buitenaf.

Zich bewust van het feit dat kinderen vooral door nabootsing leren, probeert de kleuterleid(st)er een goed voorbeeld te zijn. Activiteiten die tot nabootsing uitnodigen en de fantasie stimuleren, zoals brood bakken en ambachtsspelen, nemen een belangrijke plaats in op het programma. Door deze activiteiten raken de kinderen spelenderwijs vertrouwd met hun lichaam en de hen omringende wereld.

Hun taalontwikkeling wordt ondersteund door bewegingen en gebaren die de tekst van rijmpjes en liedjes illustreren. Wanneer de kinderen wat ouder worden, verandert hun spel.

Als duidelijk wordt dat het kind de kleuterleeftijd begint te ontgroeien, krijgt het in de klas andere taken. Het mag bijvoorbeeld helpen bij het klaarzetten van materiaal of een weef- of borduurwerk beginnen.

Om te bepalen of een kind klaar is voor de eerste klas, wordt gekeken naar verschillende aspecten van hun ontwikkeling, zoals motoriek, ruimtelijke oriëntatie, sociaal vermogen en fysieke ontwikkeling.

## Lagere schoolfase

### Van 7 tot 12 jaar 'De wereld is mooi'

Kinderen ontwikkelen in deze fase hun gevoelsleven, daarom is het onderwijs voor kinderen in deze leeftijd zo ingericht dat zij leren vanuit beleving, zodat zij zich kunnen verbinden met de lesstof.



In klas 1 tot en met 6 volgen wij de leerlijnen van de vrijeschool, waarin denken, voelen en willen in een natuurlijke samenhang worden aangeboden.

De leerlijn bestaat uit periodelessen, kunstzinnige vaklessen en algemene oefenlessen. Deze structuur zorgt ervoor dat ieder kind zich samen met klasgenootjes kan ontwikkelen.

Naast de reguliere lessen zijn er diverse klassenactiviteiten, waaronder een jaarlijkse toneeluitvoering. Ook vieren we gezamenlijk jaarfeesten, die een belangrijk onderdeel vormen van ons onderwijs. Deze activiteiten dragen bij aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden, creativiteit en gemeenschapsgevoel bij de leerlingen.



## Onze schoolorganisatie

### Ons team

Kleutergroep A:	Lisette Steenman
Kleutergroep B:	Rosalinde Stins
Klas 1/2:	Joyce Koks en Monique Vissering
Klas 3/4	Susanne Verdonk en Karin Deen-Vierling



Onderwijsassistent:	Bouchra Boudlal
Vakleerkracht bewegingsonderwijs:	Remke Spoelstra
Coördinator zorg en kwaliteit:	Yoka Berest
Administratief medewerker:	Esther van der Klei
Student(en):	Lisa
Schoonmaak:	Kismet

Het team wordt geleid door de directeur-bestuurder. Deze plaats is nog vacant, in dit schooljaar wordt deze functie vervuld door onze interim directeur Otto Vrijhof en onze interim bestuurder Eline Weeda.



## Kinderopvang

Vanaf dit schooljaar werken wij samen met kinderopvangorganisatie 'Het Krullevaartje'.

Een afdeling van deze kinderopvang is gestationeerd in onze school.



Opvang  
Krullevaartje

Kinderopvang Krullevaartje is werkt vanuit het antroposofisch mensbeeld. Het is erop gericht om het unieke en individuele van ieder kind tot z'n recht te laten komen.

Ouders kunnen gebruik maken van de opvang voor kinderen op VSO/BSO Lancelot, deze is gevestigd in ons gebouw.

Er is voorschoolse opvang vanaf 07.00 uur en naschoolse opvang tot uiterlijk 18.30 uur

Kinderopvang Het Krullevaartje biedt hele dagen opvang voor 2-4-jarigen\*. Hierdoor heerst er veel rust in de groepen omdat leidsters hun aandacht kunnen blijven richten op de kinderen. Tevens bouwen leidster en kind veel gemakkelijker een hechte band op als een kind een hele dag aanwezig is. Om een vertrouwensband met de kinderen te krijgen en te behouden, vinden wij het fijn als kinderen minimaal twee hele dagen per week bij ons verblijven. Soms is er onverwachts behoefte een dag extra opvang buiten de vastgelegde dagdelen, dit is mogelijk mits de groepsbezetting dit toelaat. Dit geldt ook voor incidenteel een dag ruilen.

Inschrijven voor een van de groepen kan via [deze link](#).

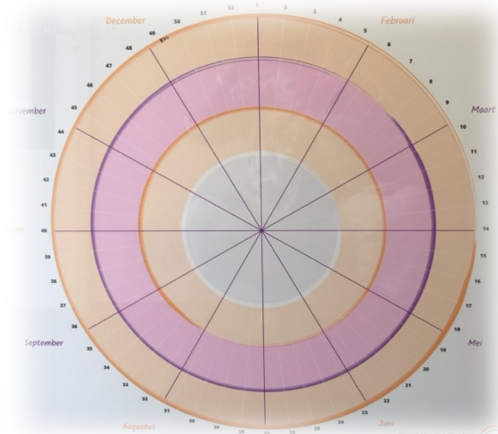
\*bij voldoende aanmeldingen, neem contact op met [Het Krullevaartje](#) voor meer informatie.

## Kwaliteitszorg

Op Vrijeschool Lelystad werken we systematisch aan kwaliteitsverbetering, waarbij onze kwaliteitszorg nauw verbonden is met ons integraal personeelsbeleid. Hierdoor zorgen we ervoor dat de schoolontwikkeling en de professionele groei van onze medewerkers parallel verlopen. Alle medewerkers volgen hun eigen ontwikkeling in een persoonlijk ontwikkelplan.

Binnen onze kwaliteitszorg maken we onderscheid tussen basiskwaliteit en eigen kwaliteit. De basiskwaliteit omvat alle wettelijke eisen die aan de school gesteld worden. De eigen kwaliteit betreft de zelf geformuleerde ambities die aansluiten bij de visie, missie en kernwaarden van onze school. Hiermee onderscheiden wij ons van andere scholen.

Om zowel de basiskwaliteit als de eigen kwaliteit te bewaken en te borgen, maken we gebruik van het systeem 'Schoolmonitor'. Met dit systeem borgen en ontwikkelen wij onze kwaliteit. Op de werkvloer werken we met kwaliteitskaarten en worden er groepsbezoeken gedaan voor het bewaken en verbeteren van de onderwijskwaliteit.





### Schoolontwikkeling

In het schooljaarplan beschrijven we wat de voorgenomen ontwikkeldoelen zijn en hoe we deze willen realiseren. In Schoolmonitor worden deze ontwikkeldoelen geformuleerd en gepland binnen een bepaald tijdsbestek. Aan het einde van het schooljaar worden de ontwikkeldoelen geëvalueerd en dit wordt vastgelegd in het schooljaarverslag.





## Begeleiding en zorg

We begeleiden de totale ontwikkeling van kinderen. Als vrijeschool richten wij ons niet alleen om leren met het hoofd, maar bieden wij ook veel ruimte om te werken met hart en handen. Wij kijken en luisteren goed naar de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van ieder kind, zowel als het gaat om de basisvaardigheden als op creatief en sociaal-emotioneel gebied. Voor het omgaan met verschillende ondersteuningsbehoeften binnen de klas is veel expertise.

We creëren een leeromgeving die gericht is op ervaren, beleven en ontwikkelen. Door een rijk en breed aanbod kunnen we aansluiten bij de verschillende interesses van onze leerlingen. Door middel van routines en ritme creëren we rust en structuur in de klas.

### Ontwikkeling volgen

Onze school streeft ernaar dat elke leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen. Om dit te realiseren, passen we ons onderwijsleerproces aan om te kunnen omgaan met verschillen tussen leerlingen. Om goed zicht te hebben op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen hanteren wij het leerlingvolgsysteem IEP (Inzicht Eigen Profiel). Onze leerkrachten kennen hun leerlingen goed en volgen hun ontwikkeling nauwlettend met behulp van observaties door middel van kijkwijzers van de Begeleidingsdienst Vrije Scholen, door middel van de observaties van IEP. In de klassen 1 t/m 6 worden de IEP-toetsen twee keer per jaar afgenomen op een Chromebook.

### Extra ondersteuning voor leerlingen

Soms heeft een kind op een bepaald gebied extra ondersteuning nodig. Wij bieden deze ondersteuning binnen de school of in samenwerking met andere partijen. In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat wij kunnen bieden op het moment dat het reguliere aanbod van de school onvoldoende aansluit bij de ontwikkeling van de leerling. In het ondersteuningsprofiel zijn relevante gegevens opgenomen zodat de ondersteuning helder is voor ouders en externe partners. Ons ondersteuningsprofiel is ter inzage op school aanwezig.





## Communicatie en contact met ouders

Een goede relatie tussen school en ouders vinden wij belangrijk. Wij zijn van mening dat onderwijs en opvoeding onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden en dat ouders/verzorgers en leerkrachten elkaar aanvullen.

Ouderbetrokkenheid is gebaseerd op twee pijlers. Het ene is de betrokkenheid als educatief partner en de andere pijler is het mede vormgeven aan activiteiten op school. Ieder vanuit zijn/haar eigen kwaliteit en beschikbaarheid. Ouderparticipatie is een kracht en

een onderdeel van de identiteit van de school. Ouders zijn op allerlei manieren betrokken bij de schoolontwikkeling van hun kinderen (onderwijsondersteunende houding, helpen met leeractiviteiten, organiseren van activiteiten op school). Dit draagt bij aan een goede ontwikkeling van de kinderen.



### Oudergesprekken

Na de zomervakantie start de gesprekkencyclus met een kennismakingsgesprek. De ouders en de leerkracht vertellen elkaar over de ontwikkeling tot dusver en de verwachtingen voor het komende schooljaar.

Tijdens de oudergesprekken staat het individuele kind centraal. De leerkracht vertelt je hoe het met je kind gaat op sociaal-, emotioneel en cognitief gebied en er is tijd om je vragen te bespreken. Rond februari is de volgende gespreksronde en aan het eind van het schooljaar het laatste.

### Algemene ouderavonden

Elk jaar is er een algemene ouderavond. Ouders worden dan uitgenodigd om met ons mee te denken over de vorming van onze nieuwe eigentijdse vrijeschool. Ook zijn deze avonden bedoeld ter verbinding van de ouders met elkaar en met het gedachtegoed van de Vrijeschool.

### Klassenavonden

Elk jaar zijn er een aantal klassenavonden waarbij ouders worden uitgenodigd door de klassenleerkracht. Op deze avonden wordt informatie gedeeld over de ontwikkeling van de groep en belangrijke doelen en thema's van een periode. Ook worden avonden georganiseerd waarbij ouders gezamenlijk werken aan een cadeau voor de kinderen in de Sinterklaasperiode.

### Getuigschriftenuitreiking

Voor de zomervakantie ontvangen de kinderen van de klassen 1 t/m 6 een getuigschrift van hun leerkracht(en). Hierin wordt de ontwikkeling van het kind verwoord en/of verbeeld. De uitreiking ervan is een feestelijke gebeurtenis. De ouders worden uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn.



## Parro

Leerkrachten en ouders communiceren met de Parro-app. Dit is een veilige omgeving waarin ouders en leerkrachten elkaar snel kunnen bereiken en berichten en informatie kunnen delen. Ook het organiseren van activiteiten in de groep kan snel geregeld worden. Foto's kunnen gedeeld worden, waardoor ouders op de hoogte blijven van wat kinderen in de groep doen. Absenten worden door de ouders/verzorgers in de Parro-app doorgegeven.



## Praktische zaken en procedures

### Schooltijden

Wij hanteren een continuooster waarbij kinderen iedere dag van 8:30 uur-14:15 uur naar school gaan. Wij verwachten de kinderen van klas 1 t/m 4 om 8:25 bij de deur. Met ouders of verzorgers van nieuwe kinderen worden wenaafspraken gemaakt zodat kinderen rustig kennis kunnen maken met de school.

### Halen en brengen

Wij vinden het belangrijk om de lessen rustig te beginnen. De kleuters gaan als eerst naar binnen vanaf 8.20 uur. Hun ouders kunnen rustig mee naar binnen tot aan het lokaal.

De bel gaat om 8:25 uur en de kinderen van de klassen 1-2 en 3-4 vormen om 8:25 uur een rij op de aangewezen plek en gaan met de leerkracht naar binnen. De buitendeur gaat om 8:30 uur dicht. Als een kind een keer te laat komt, kan het zachtjes en zonder anderen te storen de klas binnenkomen. Bij regelmatig te laat komen zullen de ouders hierop worden aangesproken.

De schooldeur gaat elke dag om 14:15 uur open, waarbij ouders hun kind op het schoolplein kunnen opwachten. Eerst komen de kleuters, daarna de oudere kinderen. Tijdens het ophalen is er gelegenheid om de leerkracht kort aan te spreken voor vragen of opmerkingen. Voor langere gesprekken wordt aangeraden om een aparte afspraak te maken.

### Vakanties en studiedagen

Studiedag	ma 30 september
Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Studiedag	ma 27 januari
Studiedag	vr 14 februari
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 23 februari 2025
Studiedag	vr 14 maart
Meivakantie	vr 18 april t/m ma 5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei t/m 1 juni
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	ma 9 juni 2025
Studiedagen	di 10 en wo 11 juni
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus 2025





### Verzuimbeleid

Kinderen kunnen naar de basisschool vanaf het moment dat zij vier jaar worden. Vanaf een leeftijd van vijf jaar is een kind leerplichtig. Het kan uiteraard voorkomen dat een normale schoolweek een te zware belasting is voor een kleuter. Dan kan er een speciale verlofregeling worden getroffen waarbij een kind in overleg met de leerkracht maximaal 5 uur in de week thuis kan blijven. Op het moment dat een kind zes jaar wordt, houdt deze regeling op en gaat een kind volledig naar school.

Het kan natuurlijk voorkomen dat je kind ziek is en niet naar school kan komen. Je kunt dit in de Parro-app melden. Er wordt contact opgenomen met ouder (s)/verzorger(s) van kinderen die zonder bericht afwezig zijn.

Afwezigheid van een kind zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar, wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Je wordt op de hoogte gesteld als de leerplichtambtenaar wordt ingelicht.

Als kinderen vaak te laat zijn, ongeoorloofd afwezig zijn of vaak ziek zijn, gaat de school met ouder (s)/verzorger(s) van kinderen in gesprek. Wij vinden vroege signalering van verzuim belangrijk. De school heeft zorgplicht en dat betekent dat wij voor leerlingen onderwijs op maat bieden bij langdurige ziekte. Mogelijk vraagt de school daarbij ondersteuning van de GGD.

### Verlof aanvragen

Als een kind om een andere reden dan ziekte niet naar school kan komen, moeten ouders of verzorgers verlof -indien mogelijk ruim van tevoren- aanvragen. Extra verlof mag alleen in bijzondere gevallen worden verleend. Het is wettelijk niet toegestaan leerlingen vrij te geven buiten de schoolvakanties om. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag dan bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Extra verlof kan worden aangevraagd via het verlofformulier, deze kun je op dinsdag- of donderdagochtend bij de administratie ophalen. De directeur bepaalt of er sprake is van een gegronde reden voor verlof.

Ook voor vierjarigen vragen we je om vooraf verlof aan te vragen voor extra vrije dagen. Dit wordt in de regel toegekend.

### Aannamebeleid

Onze basisschool verwelkomt alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, nationaliteit, religie, geslacht, of andere aspecten van diversiteit. Wij streven naar een omgeving waarin elk kind zich welkom en gewaardeerd voelt. We vinden het belangrijk om open en transparant te communiceren gedurende het hele inschrijvingsproces. Ouders worden regelmatig geïnformeerd over de status van hun inschrijving.

Je kunt je belangstelling kenbaar maken via de website of door een mail te sturen naar [vrijeschoollelystad@kopwerk.nl](mailto:vrijeschoollelystad@kopwerk.nl). De directeur neemt contact op voor een kennismaking met onze school. Dit kan op een van de open ochtenden of op een ander geschikt moment.





Je krijgt meer informatie over de school en de mogelijkheid om met de directeur te bespreken of de school een passende plek is voor je kind. Daarna wordt de verdere procedure aan je uitgelegd.

### Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijeschool heeft een speciaal karakter: er ligt een specifieke missie en visie aan ten grondslag. Iets waar wij als school, en jullie als ouders, heel bewust voor gekozen hebben. Een deel van de uitgaven op vrijescholen, wordt dan ook niet gedekt door inkomsten van de overheid, maar door vrijwillige ouderbijdragen. De ouderbijdrage helpt ons als school om het speciale en bijzondere karakter van het vrijeschoolonderwijs verder gestalte te kunnen geven.

Wat belangrijk is om te noemen: een ouderbijdrage op scholen is in Nederland - bij de wet - vrijwillig. Onafhankelijk van óf en hoeveel je betaalt: je kind zal nooit worden uitgesloten van het lesprogramma, uitstapjes, het verstrekken van materialen of welke andere vorm van uitsluiting dan ook.

De ouderbijdrage wordt via Parro geïnd. Deze staat in verbinding met Schoolkassa en via deze weg komt het bedrag dat je gestort hebt terecht op een bankrekening van de school. De ouderbijdragen staan apart van de overige financiën van de school, hierdoor ontstaat er een duidelijk overzicht waar we de ouderbijdragen aan besteden.

Je krijgt via Parro een betaalverzoek toegestuurd in september. Het is ook mogelijk om een gekozen bedrag te verdelen over tien maanden.

### Klachtenregeling

Vrijeschool Lelystad spant zich erg in om met elkaar de juiste omgangsvormen in acht te nemen en voor de kinderen een goede leeromgeving te bieden. Als er vragen of problemen zijn dan worden deze eerst besproken met de betrokkene(n) en met wederzijds goedvinden eventueel in het bijzijn van anderen.

Kom je er samen niet uit, dan is een gesprek met de directie mogelijk. Helaas zijn er ook situaties waarbij onenigheid blijft bestaan ondanks ieders inspanningen. Voor zulk soort situaties heeft de school een intern contactpersoon en een klachtenregeling.

#### **De interne contactpersoon is:**

Yoka Berest email: [y.berest@kopwerk.nl](mailto:y.berest@kopwerk.nl)

Externe vertrouwenspersoon

Maureen Meeng

Contact via interne vertrouwenspersoon





## Veelgestelde vragen

### Wanneer ontstond de vrijeschool?

Ruim honderd jaar geleden was sigarettenfabrikant Emil Molt op zoek naar vernieuwend onderwijs voor de kinderen van zijn arbeiders. Onderwijs dat je niet klaarstoomde voor werken in de maatschappij, maar voorbereidde op het leven. Onderwijs dat een vuur moest aanwakkeren, in plaats van een gat vullen.

Hij vroeg Rudolf Steiner als pedagogische grondlegger van de school. Zo ontwikkelde Steiner een vernieuwend onderwijsconcept, waar wij ons nu nog steeds door laten inspireren. In andere landen wordt de vrijeschool ook wel Steinerschool genoemd of Waldorf School (naar de naam van de sigarettenfabriek Waldorf Astoria).

Er zijn inmiddels wereldwijd vele vrijescholen. Nederland alleen al telt 100 basisscholen en 29 middelbare scholen.

Voor meer informatie klik [hier](#)

### Waar komt de naam vrijeschool vandaan?

Het vrijeschoolonderwijs is net als het Dalton, Jenaplan en Montessorionderwijs vernieuwingsonderwijs. Dat betekent dat onze visie en manier van werken anders zijn dan bij een reguliere basisschool.

De naam vrijeschool komt voort uit de tijd dat vrijeschoolonderwijs in Nederland een nieuwe onderwijsvorm was, die niet werd gefinancierd vanuit de overheid. Vrij stond daarbij voor vrij van overheidsbemoeienis.

Ook staat vrij voor de ontwikkeling van kinderen tot vrije mensen.

In tegenstelling tot wat de naam impliceert, is het vrijeschoolonderwijs een onderwijsvorm met een duidelijke dagopbouw en structuur.

### Hoe is de aansluiting met de middelbare school?

Ook op de vrijeschool wordt er gewoon gewerkt met de landelijke kerndoelen. Daarnaast krijgen de kinderen ook allerlei andere vakken zodat ze zich breed kunnen ontwikkelen.

Onze kinderen kunnen na groep 8, net als kinderen van andere basisscholen, doorstromen naar middelbare scholen in Lelystad en omgeving.



## De Waldorf Academie

Speciaal voor iedereen die geïnteresseerd is in alles rondom Waldorf ( Vrijescholen ) en de antroposofie, dit jaar ook op onze school.



De Waldorfacademie is er voor leerkrachten én voor de ouders/verzorgers.

De academiedagen bestaan uit verschillende vakgebieden. Laat je onderdompelen in bijvoorbeeld de antroposofische menskunde, de jaarfeesten en kunstzinnige vorming. In het verdiepingsjaar ga je naast nieuwe vormen van kunst en zingen, aan de slag met leuke knutselprojecten, persoonlijke ontwikkelingsthema's (6voudige pad, biografisch schrijven, temperamenten).

Ook komen er thema's voor groepsgesprekken en eventueel gastdocenten op bezoek. De docenten nemen je op een eigentijdse, inspirerende en enthousiasmerende manier mee in de kennismaking, verdieping en ervaringen van de vakgebieden.

### Data

Onze school biedt een academiejaar aan van 3 bijeenkomsten.

De kosten zullen daarvoor €150,- zijn.

28 september 2024

12 oktober 2024

25 januari 2025

### Vakken

- Menskunde
- Kunstzinnige vorming
- Jaarfeesten
- Zingen

### Gastteam

Kom jij het gastteam op de academiedagen versterken?

De academie is dan voor jou kosteloos te volgen! Meld je aan via [info@waldofacademie.nl](mailto:info@waldofacademie.nl)



[Vrijeschoollelystad@kopwerk.nl](mailto:Vrijeschoollelystad@kopwerk.nl)

[Instagram](#) [Facebook](#) [Website](#) [Linkedin](#)